

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Лингвострановедение Великобритании и США

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:

Ганич. Е.С.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры
иностраных языков
Института лингвистики
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)
Зав. кафедрой

_____ Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – способствовать систематическому формированию лингвострановедческой и страноведческой составляющей образования будущих бакалавров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные концепции соотношения языка и культуры в философии и лингвистике; характеристику языка как средства отражения национального характера и культурного своеобразия народа, говорящего на данном языке; разнообразные аспекты жизни страны изучаемого языка, национально-маркированные формы общения; периоды исторического развития и даты важнейших исторических событий; биографии наиболее известных государственных деятелей, литераторов, представителей науки и искусства;</p> <p>Уметь: работать со справочной литературой на английском языке; беседовать на основные темы курса; отбирать и анализировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности; использовать полученные в процессе изучения курса знания в осуществлении профессиональной деятельности; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи на английском языке; навыками работы со справочной литературой на английском языке; навыками отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессионально значимую деятельность; навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний в осуществлении будущей профессиональной деятельности; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Лингвострановедение Великобритании и США» относится к Предметно-методическому модулю по профилю 1 части программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
4	8	3	108	10	16	-	26	8	55	-	27	экзамен
Итого:		3	108	10	16	-	26	8	55	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде групповых обсуждений вопросов на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Страноведческая и лингвострановедческая компетенция в межкультурной коммуникации	2	-	-	2	-	6	-
2.	Основные концепции соотношения языка и культуры в философии и лингвистике	2	-	-	2	-	6	-
3.	Язык как отражение культуры, идеологии, национального	2	-	-	2	-	6	-

	характера							
4.	Британия в древности, в Средние Века и в эпоху Тюдоров	-	2	-	2	2	9	-
5.	Британия в XVII – XVIII веках	-	2	-	2	2	9	-
6.	Британия в XIX – XXI веках	2	-	-	2	-	-	-
7.	Становление и развитие промышленной цивилизации США	-	2	-	2	2	9	-
8.	США в XX веке	-	2	-	2	2	10	-
9.	США в современном мире	2	-	-	2	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	ИТОГО:	10	16	-	26	8	55	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1.

Страноведческая и лингвострановедческая компетенция в межкультурной коммуникации

Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Конфликт культур: понятие, причины, примеры. Способы предупреждения конфликта культур. Понятия страноведческой и лингвострановедческой компетенции, ее роль в межкультурной коммуникации. Изучение межкультурной коммуникации: краткий очерк истории становления соответствующих академических дисциплин. Понятие культурной антропологии, лингвокультурологии, социолингвистики, лингвострановедения, страноведения. Роль сопоставления языков и культур для целей их изучения.

Тема № 2.

Основные концепции соотношения языка и культуры в философии и лингвистике

Рационалистические концепции. Теория И.Г. Гердера. В. фон Гумбольдт и гумбольдтианство. Неогумбольдтианство в Европе. Американская этнолингвистика: гипотеза Сепира-Уорфа. Критика «лингвистической относительности». Роль релятивистских концепций в пробуждении интереса к области «Язык и культура».

Тема № 3.

Язык как отражение культуры, идеологии, национального характера

Проблема взаимоотношения и взаимодействия мира, языка и культуры. Понятия реальной, культурной (понятийной) и языковой картины мира. Скрытые трудности речепроизводства и коммуникации на иностранном языке. Языковые реалии со страноведческой направленностью. «Лакуны»: понятие, типы. Проблемы эквивалентности слов, понятий, реалий. Лексическая детализация понятий. Роль языка в трансляции культурной традиции. Отражение в языке изменений и развития культуры. Понятие «идеология», ее отношение к культуре и менталитету. Сопоставление идеологий через их отражение в языке: метод, примеры. «Политическая корректность», или языковой такт. Формирование личности посредством информативно-регуляторских текстов. Определение национального характера. Источники информации о национальном характере. Роль языка в формировании личности и национального характера. Сопоставление национальных характеров через исследование их отражения в национальных языках: метод, примеры.

Тема № 4.

Британия в древности, в Средние Века и в эпоху Тюдоров

Роль географического положения Британии в ее истории. Древнейшие памятники, Стоунхендж. Кельты, их культура. Римское завоевание, памятники римской культуры в Британии. Появление германских племен в Британии, англо-саксонские королевства, их

культура, борьба с викингами. Битва при Гастингсе и конец англо-саксонского периода. Нормандское завоевание. Развитие феодализма. Конфликты монархии с церковью и феодальной аристократией. «Великая хартия вольностей». Возникновение парламента. Столетняя война. Восстание крестьян. Особенности и памятники средневековой культуры. Война Алой и белой роз. Укрепление монархии при Тюдорах. Реформация. Расцвет культуры: английский Ренессанс.

Тема № 5.

Британия в XVII – XVIII веках

Конфликты Стюартов с парламентом. Гражданская война и Великая английская революция. Правление Кромвеля. Реставрация. «Славная революция» - новая конституционная монархия. Культура XVII в. Утрата колоний в Северной Америке. Промышленная революция.

Тема № 6.

Британия в XIX – XXI веках

Наполеоновские войны. «Викторианская Англия». Внешняя и колониальная политика. Первая мировая война. Социально-экономическое развитие в межвоенные годы. Вторая мировая война. Социально-экономические реформы послевоенных десятилетий. Тэтчеризм. Британия на стыке веков (XX-XXI вв) и в современном мире.

Тема № 7.

Становление и развитие промышленной цивилизации США

Колонизация Северной Америки. Первые поселения англичан в Северной Америке. Противоречия между метрополией и колониями. Война за независимость и образование США. Коренные жители США и ввоз негров-рабов. Гражданская война и Реконструкция Юга. Общие черты и национальные особенности промышленного переворота в США. Специфика американского Просвещения.

Тема № 8.

США в XX веке

Причины и предпосылки территориальной и экономической экспансии США. «Прогрессивная эра» и ее последствия. США в годы Первой мировой войны. «Эра процветания» и ее крах. Причины и последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. «Великая депрессия». США в годы Второй мировой войны и послевоенный период. Национальные особенности «структурного кризиса» в США. Сущность «неоконсерватизма» и его идеология. Переход к постиндустриальному обществу. Развитие американской культуры в XX веке.

Тема № 9.

США в современном мире

США как лидер процесса глобализации. США в системе однополярного мира. Военные и гуманитарные интервенции США и их последствия. Мировой экономический кризис 2007-2009 гг. и его последствия для США. Политический кризис в США. Внешняя политика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. Пособие) / С.Г. Тер-Минасова. — М.: Слово, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-387-00069-0

2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (16.11.2018).

3. Воевода, Е.В. Великобритания: История и культура: Учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке) / Е.В. Воевода. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015 — 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8

Дополнительная литература:

4. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. – М./СПб: ГЛОССА/КАРО, 2006. – 336 с. - ISBN 5-7651-0054-6

5. Леонович, О.А. Страноведение великобритании: учебное пособие. / О.А. Леонович — 4-е изд. - М.: КДУ, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-98227-600-1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.